

Projekt

z dnia 26 stycznia 2021 r.

Zatwierdzony przez

**UCHWAŁA
RADY MIEJSKIEJ WROCŁAWIA
w sprawie połączenia przedszkoli w Zespół Przedszkoli nr 1 we Wrocławiu przy ul. Kolbuszowskiej
6 i nadania statutu**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. h ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2020 r. poz. 713 i 1378) w związku z art. 29 ust. 1 pkt 1, art. 88 ust. 7 oraz art. 91 ust. 3 i 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 i 1378 oraz z 2021 r. poz. 4) oraz art. 12 ust. 1 pkt 2 i ust. 5 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 869 z późn. zm.¹⁾), Rada Miejska Wrocławia uchwala, co następuje:

§ 1. Z dniem 1 września 2021 r. łączy się w Zespół Przedszkoli nr 1 we Wrocławiu przy ul. Kolbuszowskiej 6, zwany dalej Zespołem, jednostki budżetowe:

- 1) Przedszkole nr 31 im. Janiny Porazińskiej przy ul. Kolbuszowskiej 6, zwane dalej Przedszkolem nr 31;
- 2) Przedszkole nr 141 im. Marii Kownackiej przy al. Gen. Józefa Hallera 77a, zwane dalej Przedszkolem nr 141.

§ 2. Przedmiotem działalności Zespołu jest wykonywanie zadań oświatowych.

§ 3. 1. Zespół przejmuje wszystkie należności i zobowiązania Przedszkola nr 31 i Przedszkola nr 141.

2. Mienie Przedszkola nr 31 i Przedszkola nr 141 staje się w całości mieniem Zespołu.

3. Pracownicy Przedszkola nr 31 i Przedszkola nr 141 stają się pracownikami Zespołu.

§ 4. Organizację Zespołu określa statut stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 5. 1. Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Wrocławia.

2. Prezydent Wrocławia przekaze uchwałę do ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Dolnośląskiego.

§ 6. Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 września 2021 r.

Przewodniczący Rady
Miejskiej Wrocławia

¹⁾Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2019 r. poz. 1622, 1649 i 2020 oraz z 2020 r. poz. 284, 374, 568, 695, 1175 i 2320.

**Statut
Zespołu Przedszkoli nr 1 we Wrocławiu**

**Rozdział 1.
Przepisy ogólne**

§ 1. Ilekroć w dalszych przepisach jest mowa bez bliższego określenia o:

- 1) Zespole - należy przez to rozumieć Zespół Przedszkoli nr 1;
- 2) Przedszkolu nr 31 – należy przez to rozumieć Przedszkole nr 31 im. Janiny Porazińskiej we Wrocławiu przy ul. Kolbuszowskiej 6;
- 3) Przedszkolu nr 141 – należy przez to rozumieć Przedszkole nr 141 im. Marii Kownackiej we Wrocławiu przy al. Gen. J. Hallera 77a;
- 4) Przedszkolach - należy przez to rozumieć Przedszkole nr 31 i Przedszkole nr 141;
- 5) ustawie - należy przez to rozumieć ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 i 1378 oraz z 2021 r. poz. 4);
- 6) Statucie - należy przez to rozumieć Statut Zespołu.

§ 2. 1. Zespół nosi nazwę: Zespół Przedszkoli nr 1.

2. Siedzibą Zespołu jest budynek przy ul. Kolbuszowskiej 6 we Wrocławiu.

3. W skład Zespołu wchodzi:

- 1) Przedszkole nr 31 im. Janiny Porazińskiej;
- 2) Przedszkole nr 141 im. Marii Kownackiej.

4. Zespół jest placówką publiczną.

§ 3. 1. Organem prowadzącym Zespół jest Miasto Wrocław.

2. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny nad Zespołem jest Dolnośląski Kurator Oświaty.

3. Zespół jest jednostką organizacyjną Miasta Wrocławia działającą w formie jednostki budżetowej.

4. Zespół nie posiada osobowości prawnej i rozlicza się z budżetem Gminy za pośrednictwem Centrum Usług Informatycznych we Wrocławiu przy ul. Namysłowskiej 8.

5. Zespół jako jednostka budżetowa Gminy Wrocław działa w ramach jednego podatnika – Gminy Wrocław, która jest czynnym podatnikiem podatku od towarów i usług.

**Rozdział 2.
Cele i zadania Przedszkoli**

§ 4. 1. Przedszkola realizują cele i zadania określone w ustawie, koncentrując się na prowadzeniu działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.

2. Celami i zadaniami Przedszkoli są:

- 1) wspomaganie i ukierunkowywanie indywidualnego wszechstronnego rozwoju dziecka z wykorzystaniem jego wrodzonego potencjału i możliwości rozwojowych, a w przypadku dzieci niepełnosprawnych ze szczególnym uwzględnieniem stopnia i rodzaju niepełnosprawności;
- 2) sprawowanie opieki nad dziećmi w atmosferze akceptacji umożliwiającej dzieciom osiągnięcie dojrzałości szkolnej;
- 3) troska o zdrowie i bezpieczeństwo wychowanków;

- 4) rozwijanie zainteresowań i uzdolnień dzieci;
- 5) przygotowanie dzieci do rozpoczęcia nauki w szkole;
- 6) podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, językowej, etnicznej i religijnej.

§ 5. 1. Przedszkola w Zespole realizują cele i zadania poprzez:

- 1) zapewnienie w Przedszkolach bezpiecznych i przyjaznych warunków do rozwoju umysłowego dzieci a przez to zachęcanie ich do aktywności badawczej i obserwacji otaczającego środowiska;
- 2) rozpoznawanie indywidualnych potrzeb dziecka, umożliwianie ich zaspokajania;
- 3) rozpoznawanie przyczyn i trudności w wychowaniu i nauczaniu dziecka;
- 4) rozwijanie czynnych postaw wobec zdrowia, bezpieczeństwa i aktywności ruchowej poprzez promowanie edukacji prozdrowotnej i promocji zdrowia wśród wychowanków, rodziców (prawnych opiekunów) oraz nauczycieli;
- 5) upowszechnianie wiedzy ekologicznej i kształtowanie właściwych postaw wobec problemów ochrony środowiska;
- 6) rozwijanie wrażliwości moralnej;
- 7) budzenie poczucia więzi z rówieśnikami, rodziną, środowiskiem, krajem rodzinnym;
- 8) rozwijanie wrażliwości estetycznej dzieci oraz budzenie aktywności twórczej;
- 9) wspieranie dziecka uzdolnionego;
- 10) wspieranie rodziców (prawnych opiekunów) w rozwiązywaniu problemów wychowawczych;
- 11) organizowanie różnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej;
- 12) prowadzenie zajęć dodatkowych wynikających z bieżących potrzeb i możliwości rozwojowych dzieci;
- 13) zapewnienie dzieciom dodatkowej opieki w przypadku zajęć poza terenem Przedszkoli;
- 14) organizowanie zajęć nauki religii na wniosek rodziców w wymiarze dostosowanym do możliwości rozwojowych dzieci;
- 15) organizowanie pomocy specjalistycznej dla uczęszczających do Przedszkoli dzieci niepełnosprawnych.

2. W Przedszkolach organizuje się pomoc psychologiczno-pedagogiczną. Pomoc udzielana jest wychowankom, rodzicom i nauczycielom zgodnie z aktualnie obowiązującymi przepisami w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

§ 6. 1. Zespół zapewnia wychowankom pełne bezpieczeństwo pod względem fizycznym i psychicznym.

2. Przedszkola w Zespole przejmują odpowiedzialność za bezpieczeństwo dziecka od momentu oddania dziecka przez rodziców (prawnych opiekunów) pod opiekę nauczyciela.

3. W Przedszkolach wychowankom zapewnia się stałą opiekę pracowników pedagogicznych przy wsparciu pracowników obsługi.

4. W zakresie czynności każdego pracownika Zespołu umieszcza się szczegółowy zapis o przedmiotowym zakresie odpowiedzialności pod względem bezpieczeństwa stanowiska pracy.

5. Nauczyciel przed przystąpieniem do pracy sprawdza pod względem bezpieczeństwa salę, miejsca pobytu, teren zabaw, ogród przedszkolny i w przypadku stwierdzenia zagrożenia powiadamia Dyrektora Zespołu oraz zabezpiecza zagrożony teren przed wstępem dzieci.

6. Sprzęty, zabawki, meble, pomoce dydaktyczne oraz inne wyposażenie muszą posiadać wymagane atesty i certyfikaty zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa. Nie dopuszcza się do użytku sprzętów zepsutych i uszkodzonych.

7. W Przedszkolach obowiązują książki kontroli sprzętów i urządzeń oraz pomieszczeń, w zakresie bezpiecznego ich funkcjonowania. Za kontrolę urządzeń odpowiedzialny jest pracownik bhp i konserwator.

8. Podczas spacerów i wycieczek oraz innych wyjść poza teren Przedszkoli, należy zapewnić dzieciom opiekę jednej osoby dla grupy liczącej 10 dzieci. Nauczyciel zobowiązany jest do wypełnienia karty wycieczki. Wyjścia należy zgłosić Dyrektorowi Zespołu i wpisać do rejestru wyjść.

9. W Przedszkolach organizowane są zajęcia dodatkowe przez nauczycieli z pełnymi kwalifikacjami pedagogicznymi i przeszkolonymi pod względem bhp i ppoż. Podczas uczestnictwa w zajęciach dodatkowych za bezpieczeństwo dzieci odpowiada nauczyciel prowadzący. Nauczyciel prowadzący zajęcia dodatkowe zobowiązany jest do przyprowadzenia dzieci uczęszczających na zajęcia i przekazania ich nauczycielowi w grupie. Podczas zajęć dodatkowych z całą grupą, nie zwalnia się z obowiązku uczestniczenia w tych zajęciach nauczyciela danej grupy.

10. Dzieci przebywające w sali, szatni, ciągach komunikacyjnych oraz na terenie ogrodu przedszkolnego mają zapewnioną opiekę nauczyciela.

11. W Przedszkolach nie mogą być stosowane wobec wychowanków żadne zabiegi lekarskie bez zgody rodziców, poza udzielaniem pomocy w nagłych wypadkach.

12. Pracownik Zespołu, który powziął wiadomość o wypadku, niezwłocznie zapewnia poszkodowanemu opiekę, w szczególności sprowadza fachową pomoc medyczną i w miarę możliwości udziela poszkodowanemu pierwszej pomocy.

13. Wychowankowie za zgodą rodziców (prawnych opiekunów) mogą być ubezpieczeni od następstw nieszczęśliwych wypadków. Opłatę z tytułu ubezpieczenia dziecka uiszczają rodzice (prawni opiekunowie) w pierwszym miesiącu roku szkolnego.

Rozdział 3. Organy Zespołu

§ 7. Organami Zespołu są:

- 1) Dyrektor Zespołu;
- 2) Rada Pedagogiczna Zespołu;
- 3) Rada Rodziców Zespołu.

§ 8. 1. Dyrektor zespołu realizuje zadania określone w ustawie we współdziałaniu z Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców, organem sprawującym nadzór pedagogiczny i organem prowadzącym.

2. Dyrektor Zespołu:

- 1) kieruje jego bieżącą działalnością;
- 2) jest przewodniczącym Rady Pedagogicznej;
- 3) reprezentuje Zespół na zewnątrz;
- 4) jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w Zespole pracowników i wykonuje czynności z zakresu prawa pracy.

3. Dyrektor Zespołu podejmuje decyzje w zakresie:

- 1) pełnomocnictwa udzielonego mu przez Prezydenta Wrocławia,
- 2) obowiązujących przepisów prawa.

4. Dyrektor Zespołu wykonuje zadania przy pomocy wicedyrektora, którego powołuje i odwołuje po zaopiniowaniu przez Prezydenta Wrocławia i Radę Pedagogiczną.

5. Do zadań Dyrektora Zespołu należy:

- 1) zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu w Zespole, a także bezpiecznych i higienicznych warunków uczestnictwa w zajęciach organizowanych poza jego siedzibą;
- 2) opracowywanie na każdy rok szkolny planu nadzoru pedagogicznego, przedstawianie go Radzie Pedagogicznej i rodzicom (prawnym opiekunom);
- 3) przedstawianie przed zakończeniem roku szkolnego Radzie Pedagogicznej i rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o realizacji planu nadzoru pedagogicznego;

- 4) opracowywanie rocznych planów pracy;
- 5) przygotowywanie arkusza organizacji pracy Zespołu;
- 6) ustalanie ramowego rozkładu dnia z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy oraz oczekiwań rodziców (prawnych opiekunów) dzieci;
- 7) gromadzenie informacji o pracy nauczyciela w celu dokonywania oceny;
- 8) przygotowywanie i prowadzenie zebrań Rady Pedagogicznej, realizacja jej uchwał oraz wstrzymywanie ich wykonania, jeśli są niezgodne z przepisami prawnymi;
- 9) ustalanie przydziałów zadań pracownikom;
- 10) zarządzanie finansami i majątkiem Zespołu;
- 11) współpraca z rodzicami (prawnymi opiekunami) oraz instytucjami nadzorującymi i kontrolującymi pracę Zespołu;
- 12) prowadzenie i archiwizowanie dokumentacji Przedszkoli;
- 13) wykonywanie innych zadań wynikających z przepisów szczególnych.

6. Dyrektor Zespołu decyduje w sprawach:

- 1) zatrudniania i zwalniania nauczycieli oraz innych pracowników;
- 2) przyznawania nagród oraz wymierzania kar porządkowych nauczycielom oraz innym pracownikom Zespołu;
- 3) występowania po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej z wnioskami w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników Zespołu.

7. Stanowisko Dyrektora Zespołu powierza i odwołuje z niego Prezydent Wrocławia zgodnie z ustawą.

§ 9. 1. Rada Pedagogiczna jest organem kolegialnym Zespołu.

2. Rada Pedagogiczna realizuje zadania wynikające z ustawy oraz celów kształcenia, wychowania i opieki.

3. Szczegółowe zadania i uprawnienia Rady Pedagogicznej określa regulamin.

4. W skład Rady Pedagogicznej wchodzi wszyscy nauczyciele zatrudnieni w Zespole.

5. Przewodniczącym Rady Pedagogicznej jest Dyrektor Zespołu.

6. Przewodniczący Rady Pedagogicznej prowadzi i przygotowuje zebrania Rady Pedagogicznej.

7. Kompetencje stanowiące i opiniujące Rady Pedagogicznej określa ustawa.

§ 10. 1. Rada Rodziców jest reprezentacją rodziców (prawnych opiekunów) dzieci uczęszczających do Zespołu wspierającą działalność statutową Zespołu.

2. Szczegółowe zadania oraz tryb pracy określa regulamin Rady Rodziców.

3. Skład oraz kompetencje Rady Rodziców określa ustawa.

§ 11. 1. Koordynatorem współdziałania poszczególnych organów Zespołu jest Dyrektor Zespołu, który zapewnia każdemu z organów możliwość swobodnego działania i podejmowania decyzji w ramach swoich kompetencji i umożliwia bieżącą wymianę informacji.

2. Organy Zespołu współdziałają ze sobą w szczególności poprzez:

- 1) wymianę informacji;
- 2) opiniowanie, w ramach kompetencji tych organów;
- 3) wnioskowanie, w ramach kompetencji tych organów;
- 4) podejmowanie uchwał, w ramach kompetencji tych organów;
- 5) podejmowanie wspólnych działań.

3. Przepływ informacji pomiędzy organami Zespołu o podejmowanych i planowanych działaniach lub decyzjach odbywa się poprzez:

- 1) spotkania organizowane z inicjatywy Dyrektora Zespołu z przedstawicielami organów;
- 2) zebrania Rady Pedagogicznej i zaproszonych przedstawicieli innych organów;
- 3) umieszczenie zadań planowanych do realizacji w danym roku szkolnym na tablicy ogłoszeń.

4. Organy Zespołu współpracując ze sobą:

- 1) dają każdemu z nich możliwość swobodnego działania i podejmowania decyzji w ramach swoich kompetencji określonych ustawą i zawartych w statucie Przedszkola;
- 2) zapewniają bieżący przepływ informacji między sobą poprzez zebrania i zamieszczanie informacji na tablicy ogłoszeń.

5. Współdziałanie organów ma na celu tworzenie jak najlepszych warunków rozwoju wychowankom oraz podnoszenie poziomu pracy Zespołu.

6. Organy Zespołu współpracują ze sobą promując działalność Zespołu.

7. Sprawy sporne pomiędzy organami Zespołu rozstrzygane są na wspólnym posiedzeniu zwołanym przez Dyrektora Zespołu. W celu rozwiązywania zaistniałych konfliktów Dyrektor Zespołu może powołać komisję składającą się z przedstawicieli zainteresowanych stron.

8. W przypadku nieosiągnięcia porozumienia lub nierozstrzygnięcia sporu organ Zespołu może wystąpić z wnioskiem o rozwiązanie konfliktu do organu prowadzącego lub organu sprawującego nadzór pedagogiczny zgodnie z podziałem kompetencji określonym w ustawie.

Rozdział 4. Rodzice (prawni opiekunowie)

§ 12. 1. Rodzice (prawni opiekunowie) i nauczyciele współdziałają ze sobą w celu skutecznego oddziaływania wychowawczego na dziecko i określenia drogi jego indywidualnego rozwoju.

2. Rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo do:

- 1) zapoznania się z programem oraz zadaniami wynikającymi z programu rozwoju Przedszkoli i planów pracy w danym oddziale;
- 2) uzyskiwania na bieżąco rzetelnej informacji na temat swojego dziecka;
- 3) uzyskiwania porad i wskazówek od nauczycieli, pedagoga w rozpoznawaniu przyczyn trudności wychowawczych oraz doborze metod udzielania dziecku pomocy;
- 4) składania i przekazywania nauczycielowi oraz Dyrektorowi Zespołu wniosków z obserwacji pracy Przedszkoli;
- 5) wyrażania i przekazywania opinii na temat pracy Zespołu organowi prowadzącemu i nadzorującemu pracę pedagogiczną poprzez swoje przedstawicielstwo – Radę Rodziców.

3. Rodzice (prawni opiekunowie) za szczególne zaangażowanie we wspieraniu pracy Zespołu mogą otrzymać na zakończenie roku szkolnego list pochwalny Dyrektora Zespołu.

4. Spotkania z rodzicami (prawnymi opiekunami) w celu wymiany informacji oraz dyskusji na tematy wychowawcze organizowane są w Zespole trzy razy w roku szkolnym lub częściej na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) lub nauczycieli.

Rozdział 5. Organizacja pracy Przedszkoli w Zespole

§ 13. 1. Podstawową jednostką organizacyjną Przedszkoli w Zespole jest oddział obejmujący dzieci w zbliżonym wieku, uwzględniający ich potrzeby, zainteresowania i uzdolnienia.

2. Liczba dzieci w oddziale nie może przekraczać 25.

§ 14. 1. Szczegółową organizację wychowania, nauczania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji pracy Zespołu opracowany przez Dyrektora Zespołu, w terminie ustalonym przez organ prowadzący. Arkusz organizacji pracy zatwierdza organ prowadzący Zespół.

2. Zespół funkcjonuje przez cały rok szkolny, z wyjątkiem przerwy wakacyjnej, ustalonej przez organ prowadzący na wniosek Dyrektora Zespołu i Rady Rodziców.

3. W miesiącu wakacyjnym do Zespołu mogą być przyjmowane dzieci z innych przedszkoli korzystających w tym czasie z przerwy wakacyjnej.

4. Dzienny czas pracy Przedszkola nr 31 wynosi 12 godzin i 30 minut tj. od godz. 6.30 do godz. 19.00 i jest bezpośrednio zależny od potrzeb środowiska. Dzienny czas pracy Przedszkola nr 141 wynosi 10 godzin i 30 minut tj. od godz. 6.30 do godz. 17.00.

5. Godzina zajęć w Przedszkolu trwa 60 minut.

6. Usługi świadczone przez Przedszkole w zakresie nauczania, wychowania i opieki, w wymiarze 5 godzin dziennie są realizowane bezpłatnie, z zastrzeżeniem ust. 7.

7. Dziecko 6-letnie realizuje nieodpłatnie obowiązkowe wychowanie przedszkolne począwszy od początku roku szkolnego, w którym następuje obowiązek realizacji.

8. Wysokość opłaty za świadczenia Przedszkola określa uchwała nr L/1187/18 Rady Miejskiej Wrocławia w sprawie ustalenia czasu bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki oraz wysokości opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego w przedszkolach publicznych prowadzonych przez gminę (Dz. Urz. Woj. Doln. poz. 336 oraz z 2019 r. poz. 3429).

9. Praca wychowawczo-dydaktyczna i opiekuńcza prowadzona jest na podstawie programu wychowania przedszkolnego.

10. W ramach organizacji pracy w Przedszkolach mogą być prowadzone zajęcia dodatkowe. Czas trwania zajęć dodatkowych dostosowany jest do możliwości rozwojowych dzieci i wynosi dla dzieci w wieku 3 – 4 lat – około 15 minut a dla dzieci w wieku 5 – 6 lat – około 30 minut.

11. Rodzaj zajęć dodatkowych, ich częstotliwość i forma organizacyjna uwzględniają w szczególności potrzeby i możliwości rozwojowe dzieci.

12. Organizacja i terminy zajęć dodatkowych ustalane są przez Dyrektora Zespołu w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami) dzieci.

13. Organizację pracy Przedszkoli określają ramowe rozkłady dnia ustalone przez Dyrektora Zespołu na wniosek Rady Pedagogicznej, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy oraz oczekiwań rodziców (prawnych opiekunów).

14. Opiekę nad wychowankami w drodze z domu do Przedszkoli i z powrotem sprawują rodzice (prawni opiekunowie) lub osoby przez nich upoważnione zapewniające dziecku bezpieczeństwo.

15. Dziecko nie zostanie wydane osobie będącej pod wpływem alkoholu, narkotyku lub innego środka odurzającego oraz osobom nieletnim.

§ 15. 1. Zespół ewidencjonuje pobyt dziecka w Przedszkolu w oparciu o system elektroniczny lub w formie papierowej poprzez rejestrację wejścia i wyjścia dziecka z Przedszkola. W przypadku elektronicznej rejestracji pobytu dziecka w Przedszkolu rodzicom przysługuje nieodpłatnie jedna karta służąca do rejestracji pobytu.

2. Do rejestracji pobytu dziecka w danym Przedszkolu w Zespole bierze się pod uwagę pierwsze zdarzenie wejścia i ostatnie zdarzenie wyjścia.

3. W przypadku stosowania systemu elektronicznego, jeżeli rodzic nie zarejestruje momentu wejścia lub wyjścia dziecka, czas pobytu dziecka liczy się od otwarcia do zamknięcia danego Przedszkola w Zespole.

4. Rodzic zobowiązany jest do terminowego wnoszenia opłat z tytułu korzystania przez dziecko ze świadczeń Przedszkola określonych w ust. 5 do 15 dnia następnego miesiąca na wskazany rachunek bankowy.

5. Opłata miesięczna składa się z

1) odpłatności pokrywającej koszty surowców zużytych do przygotowania posiłków w kwocie wynikającej z kalkulacji za każdy dzień pobytu dziecka w przedszkolu;

2) opłaty w wysokości 1 zł za każdą rozpoczętą godzinę korzystania z wychowania przedszkolnego dziecka objętego wychowaniem przedszkolnym do końca roku szkolnego, w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 6 lat, w czasie przekraczającym wymiar określony w § 14 ust. 6, w okresie rozliczeniowym 1 miesiąca (z dołu).

6. Termin dokonania płatności oznacza dzień wpływu należności na rachunek bankowy.

7. Informację o wysokości opłaty przekazuje się rodzicowi w sposób ogólnie przyjęty w placówce.

8. Wnoszoną przez rodzica miesięczną opłatę, o której mowa w ust. 4, w pierwszej kolejności zalicza się na poczet rozliczenia płatnych zajęć wychowawczych, a w następnej kolejności na poczet pokrycia kosztów surowców zużytych do przygotowania posiłków, o których mowa w ust. 5 pkt. 1.

9. W przypadku nieterminowego uiszczenia opłaty, o której mowa w ust. 4, Zespół naliczy odsetki od nieterminowych wpłat.

10. W przypadku wystąpienia nadpłaty, nadpłatę za świadczenia przedszkola zwraca się, zgodnie z wyborem rodzica, na konto z którego dokonano płatności za dziecko lub zalicza się na poczet opłat następnego miesiąca rozliczeniowego.

11. W przypadku powstania zaległości w opłatach, o których mowa w ust. 4, za jeden miesiąc, po uprzednim pisemnym wezwaniu rodzica do zapłaty z określeniem siedmiodniowego terminu płatności zaległej należności, wszczyna się postępowanie egzekucyjne.

§ 16. 1. W ramach usług świadczonych przez Zespół dzieci mogą korzystać z posiłków.

2. Pracownicy Zespołu korzystają z posiłków na zasadach pełnej odpłatności tj. pokrywają pełny koszt przygotowania posiłków, na który składają się: koszty produktów zużytych do przygotowania posiłków i koszty eksploatacyjne.

3. Decyzję o dostępności korzystania z żywienia i wysokości wnoszonej opłaty przez pracowników podejmuje Dyrektor Zespołu.

Rozdział 6. Nauczyciele i inni pracownicy Zespołu

§ 17. 1. Wicedyrektor Zespołu działa w ramach przydzielonego przez Dyrektora Zespołu zakresu obowiązków, a podczas jego nieobecności wykonuje jego zadania.

2. Dyrektor Zespołu powierza poszczególne oddziały opiece jednego lub dwu nauczycieli, w zależności od czasu pracy oddziału lub realizowanych zadań oraz z uwzględnieniem propozycji rodziców (prawnych opiekunów).

3. Do zakresu zadań nauczycieli należy:

- 1) planowanie i prowadzenie pracy dydaktyczno-wychowawczej zgodnie z obowiązującym programem, ponoszenie odpowiedzialności za jej jakość;
- 2) wspieranie rozwoju psychofizycznego dziecka, jego zdolności i zainteresowań;
- 3) prowadzenie obserwacji pedagogicznych mających na celu poznanie i zabezpieczenie potrzeb rozwojowych dzieci oraz dokumentowanie tych obserwacji;
- 4) stosowanie twórczych i nowoczesnych metod nauczania i wychowania;
- 5) odpowiedzialność za bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w Przedszkolu i poza jego terenem, w szczególności w czasie wycieczek i spacerów;
- 6) współpraca ze specjalistami świadczącymi kwalifikowaną pomoc psychologiczno-pedagogiczną, zdrowotną itp.;
- 7) planowanie i koordynowanie – we współpracy ze specjalistami – sposobów zaspokajania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka oraz jego możliwości psychofizycznych, z uwzględnieniem wsparcia związanego z rozwijaniem zainteresowań i uzdolnień dziecka;
- 8) przekazywanie specjalistom wyników prowadzonych obserwacji w razie potrzeby pogłębionej diagnozy, związanej ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;

- 9) występowanie z inicjatywą udzielenia dziecku specjalistycznej pomocy, w tym poprzez wnioskowanie do Dyrektora Zespołu o objęcie dziecka taką pomocą;
- 10) wspomaganie pracy specjalistów podczas prowadzonych działań i zajęć specjalistycznych;
- 11) udostępnianie w razie potrzeby arkuszy diagnostycznych, dzienników zajęć i materiałów pomocniczych gromadzonych w imiennych teczkach;
- 12) korzystanie ze wsparcia i wiedzy specjalistów w celu rozwoju umiejętności wychowawczych i zwiększenia efektywności udzielanej pomocy poprzez udział w warsztatach tematycznych, szkoleniach, naradach z udziałem specjalistów;
- 13) zapoznawanie się z opinią poradni psychologiczno- pedagogicznej oraz innych specjalistów i analiza zaleceń;
- 14) realizacja orzeczeń i zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej i innych specjalistów;
- 15) organizowanie dla rodziców (prawnych opiekunów) spotkań ze specjalistami w formie porad, konsultacji i warsztatów tematycznych;
- 16) udzielanie pomocy rodzicom (prawnym opiekunom) w kontaktach z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i innymi specjalistami.
- 17) planowanie własnego rozwoju zawodowego – systematyczne podnoszenie swoich kwalifikacji zawodowych przez aktywne uczestnictwo w różnych formach doskonalenia zawodowego;
- 18) troska o estetykę pomieszczeń;
- 19) eliminowanie przyczyn niepowodzeń dzieci;
- 20) współdziałanie z rodzicami w sprawach wychowania i nauczania dzieci z uwzględnieniem prawa rodziców (prawnych opiekunów) do znajomości zadań wynikających w szczególności z programu wychowania przedszkolnego realizowanego w danym oddziale i uzyskiwania informacji dotyczących dziecka, jego zachowania i rozwoju;
- 21) prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej zgodnie z obowiązującymi przepisami;
- 22) realizacja zaleceń Dyrektora Zespołu i osób kontrolujących;
- 23) czynny udział w pracach Rady Pedagogicznej, realizacja jej postanowień i uchwał;
- 24) inicjowanie i organizowanie imprez o charakterze dydaktycznym, wychowawczym, kulturalnym lub rekreacyjno – sportowym;
- 25) realizacja wszystkich zadań zleconych przez Dyrektora Zespołu, wynikających z bieżącej działalności Zespołu.

4. Nauczyciel otacza indywidualną opieką każdego ze swoich wychowanków i utrzymuje kontakt z ich rodzicami (prawnymi opiekunami) w celu:

- 1) poznania i ustalenia potrzeb rozwojowych ich dzieci;
- 2) ustalenia form pomocy w działaniach wychowawczych wobec dzieci;
- 3) włączenia rodziców (prawnych opiekunów) w działalność Przedszkola.

5. Nauczyciel ma prawo korzystać w swojej pracy z pomocy merytorycznej i metodycznej ze strony Dyrektora Zespołu, Rady Pedagogicznej, wyspecjalizowanych placówek i instytucji naukowo-oświatowych.

6. W celu prawidłowego funkcjonowania Zespołu zatrudnia się następujących pracowników obsługi i administracji:

- 1) pracowników zapewniających odpowiednie warunki sanitarno-porządkowe w Przedszkolu;
- 2) pomoc nauczyciela – w oddziale, w którym przebywają dzieci 3 letnie lub 3-4 letnie, w celu zapewnienia właściwych warunków opiekuńczo-wychowawczych;
- 3) konserwatora – dokonującego bieżących napraw i konserwacji;

4) intendenta – zajmującego się zaopatrzeniem.

7. Liczbę pracowników ustala Dyrektor Zespołu a zatwierdza organ prowadzący.

8. Zasady zatrudniania i wynagradzania pracowników regulują odrębne przepisy.

9. Dla poszczególnych pracowników ich zakresy obowiązków ustala Dyrektor Zespołu.

Rozdział 7.

Rekrutacja do Przedszkoli w Zespole

§ 18. Rekrutacja do Przedszkoli w Zespole odbywa się na podstawie wniosku rekrutacyjnego na wolne miejsca z wykorzystaniem elektronicznego systemu rekrutacji, zgodnie z przepisami ustawy.

Rozdział 8.

Wychowankowie Zespołu, ich prawa i obowiązki

§ 19. 1. Przedszkola w Zespole stwarzają warunki w zakresie realizacji praw dziecka do:

- 1) akceptowania siebie;
- 2) spokoju, samotności i wypoczynku, gdy tego potrzebuje;
- 3) zdrowego, normalnego rozwoju fizycznego, umysłowego, moralnego i społecznego w atmosferze wolności i poszanowania jego godności;
- 4) wzrastania w atmosferze miłości i zrozumienia, sprzyjającej pełnemu, harmonijnemu rozwojowi jego osobowości;
- 5) otrzymania wychowania, które zapewni mu podstawy kultury, umożliwi rozwój jego zdolności i samodzielności;
- 6) otrzymania opieki, wychowania i nauczania – dostosowanego do potrzeb i możliwości dzieci;
- 7) życzliwego i podmiotowego traktowania;
- 8) indywidualnego procesu i własnego tempa rozwoju;
- 9) zabawy i wyboru towarzyszy zabawy;
- 10) badania, eksperymentowania i doświadczania konsekwencji własnego zachowania (ograniczonego względami bezpieczeństwa);
- 11) bogatego w bodźce i twórczego otoczenia;
- 12) ochrony przed wszelkimi formami wyrażania przemocy fizycznej bądź psychicznej;
- 13) korzystania z wszelkich pomocy dydaktycznych znajdujących się na stanie Przedszkola.

2. Do obowiązków dziecka należą:

- 1) stosowanie się dziecka do poleceń wydawanych przez nauczycieli dotyczących współdziałania i współżycia w grupie przedszkolnej;
- 2) przestrzeganie zasad bezpieczeństwa;
- 3) pełnienie ról społecznych zgodnie z zasadami przyjętymi w grupie (np. rola dyżurnego);
- 4) dbanie o czystość osobistą i porządek w najbliższym otoczeniu.

3. Dyrektor Przedszkola może w drodze decyzji, skreślić dziecko uczęszczające do Przedszkola z listy wychowanków w następujących przypadkach:

- 1) zalegania z należnymi opłatami za Przedszkole powyżej 2 okresów płatniczych;
- 2) nieusprawiedliwionej ciągłej nieobecności dziecka obejmującej co najmniej 30 dni;
- 3) powtarzającego się nieprzestrzegania przez rodziców (prawnych opiekunów) rozkładu dnia (godzin przyprawiania i odbierania dziecka);
- 4) częstego stwarzania przez dziecko sytuacji zagrażających bezpieczeństwu, zdrowiu lub życiu innych dzieci, po uprzednim przeprowadzeniu rozmowy z rodzicami (prawnymi opiekunami) dziecka w celu

ujednoczenia oddziaływań wychowawczych, zasięgnięciu porady lub opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej, skonstruowaniu programu naprawczego (wychowawczego) mającego na celu pomoc dziecku;

5) nieprzestrzegania przez rodziców (prawnych opiekunów) postanowień statutu Zespołu.

Rozdział 9. Postanowienia końcowe

§ 20. 1. Zespół używa pieczęci i stempli zgodnie z odrębnymi przepisami.

2. Zespół prowadzi i przechowuje dokumentację na zasadach określonych w odrębnych przepisach.

3. Zmian w statucie dokonuje się uchwałami Rady Pedagogicznej Zespołu.